|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КАК ОБСУЖДАТЬ С РЕБЕНКОМ ПРОЧИТАННУЮ КНИГУ **\*** Объясните перед чтением или во время его трудные слова.  **\*** Спросите, понравилось ли произведение? Чем?  **\*** Что нового, интересного узнал?  **\*** Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии рассказа, сказки, стихотворения.  **\***  Как описана природа?  **\*** Какие слова и выражения запомнились?  **\*** Чему научила книга?  **\*** Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду. Выучите отрывок и разыграйте его, изображая голосом персонажей произведения.  **КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА БЕРЕЧЬ КНИГИ**  **\*** Не делать в книге пометок, подписей, рисунков.  **\*** Не читать во время еды.  **\*** Не загибать листы, пользоваться закладкой.  **\*** Класть книгу только на чистый стол.  **\*** Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.  **\*** Своевременно оказывать «скорую помощь» «заболевшим» книгам. | * Не противьтесь просьбе ребёнка читать одно и то же произведение несколько раз. Дети любят, когда им читают одно и то же. Многократное чтение позволяем им выучить целые отрывки наизусть. * Не отказывайте ребёнку, читайте ему, даже если он уже умеет читать самостоятельно. * Сопровождайте своё чтение иллюстрациями по содержанию произведения.   **Важно**, вам понять, уважаемые родители, что первыми картинками для ваших детей должны быть не двигающиеся кадры на мерцающем телеэкране, планшете, телефоне, а иллюстрации из книг. Эмоциональное потрясение от прочитанного оставит в душе ребёнка глубокий след и тогда возникнет тяга к чтению. | «Приобщаем детей к книге и чтению»  Буклет для родителей  Составитель: Захарова Г.В |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Все дальше в прошлое уходят традиции семейного совместного с детьми чтения. Некоторые родители, делая попытки приобщить ребенка к чтению, сталкиваются с проблемой удержания детского внимания, неумением заинтересовать дошкольника сюжетом произведения. В результате они оставляют это занятие, считая, что ребенку просто неинтересно. И детские книжки пылятся на полках. Изменить сложившуюся ситуацию поможет организация взаимодействия в этом направлении педагогов и родителей.  Дошкольный возраст — время активного становления ребенка как читателя, требующее внимания и кропотливой совместной работы воспитателей дошкольного учреждения и родителей. В таком важном процессе, как приобщение малыша к чтению книг, родители — основные проводники между ребенком и печатным — художественным словом, задача же воспитателей — убедить их в пользе чтения детям.  Регулярное чтение с дошкольником художественной литературы является залогом того, что ребенок будет иметь большой словарный запас, грамотно строить предложения, выразительно и красиво говорить. Помимо этого, чтение развивает интеллект, дает новые знания, вырабатывает привычку к познанию, формирует усидчивость. **Обращение к книге играет очень важную роль** в психофизиологическом развитии дошкольника: развиваются фонематический слух, память, внимание, воображение. | [Рекомендации родителям при чтении книг детям](https://www.google.com/url?q=https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk%3D83c4e4b35cf114508c39fd009fe37879%26url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.prodlenka.org%252Fdomashnee-vospitanie%252Frekomendatcii-roditeliam-pri-chtenii-knig-detiam.html&sa=D&ust=1548744922468000)   * Как, бы не была неоспорима роль библиотек, воспитателей в начальном приобщении детей к чтению, первым и основным руководителем чтения является семья. * Обучая детей чтению, **опирайтесь на его интересы**. Ребенок, которого учили читать принудительно, неохотно пользуется этим своим умением. * Больше **играйте с детьми**. Путь к грамоте лежит через игры в звуки и буквы. * **Рассказывайте детям сказки**. Даже «совсем большие» ребята (мы часто говорим семилетнему ребенку «Ты уже большой») очень любят песенку, сказку перед сном. Это успокаивает их, помогает снять напряжение. * Чаще **устраивайте семейные чтения**. Выросшим детям читать вслух еще интереснее, чем маленьким. * **Читайте сами**, пусть ребенок видит, что свободное время мама и папа проводят не только у телевизора. * Есть вещи, которые детям лучше не слышать и не знать: например, споры родителей на бытовые темы и т. п. Но споры отца и матери по поводу прочитанной книги дети должны слышать обязательно. * Не спешите отвечать на детские вопросы, **лучше посоветовать поискать ответы в книгах** самостоятельно. * **Старайтесь приобретать и дарить детям хорошие книги**, обязательно с надписью. Обращайте внимание на то, что сын или дочь читают. * Вместе с ребенком **создайте** для него такую **библиотеку**, чтобы в ней были ***разные книги***, а не только, например, фантастика и приключения. | **Как правильно выбрать книгу?**  1. Главное знать, какая книга вам нужна: познавательная или художественная.  2. Определите, соответствует ли она возрасту вашего ребёнка (*доступна, понятна*).  3. Оцените привлекательность книги для ребёнка (*выразительность художественных образов, красочность иллюстраций, величина шрифта, если ваш ребёнок уже читает сам*).  4. Обратите внимание на качество книги: переплёт, качество бумаги (*бумага должна быть белой, гладкой, матовой*).  5. Проанализируйте содержание. Ответьте на вопрос: «имеет ли книга воспитательную ценность?» |