|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КАК ОБСУЖДАТЬ С РЕБЕНКОМ ПРОЧИТАННУЮ КНИГУ**\*** Объясните перед чтением или во время его трудные слова.**\*** Спросите, понравилось ли произведение? Чем?**\*** Что нового, интересного узнал?**\*** Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии рассказа, сказки, стихотворения.**\***  Как описана природа?**\*** Какие слова и выражения запомнились?**\*** Чему научила книга?**\*** Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду. Выучите отрывок и разыграйте его, изображая голосом персонажей произведения.**КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА БЕРЕЧЬ КНИГИ****\*** Не делать в книге пометок, подписей, рисунков.**\*** Не читать во время еды.**\*** Не загибать листы, пользоваться закладкой.**\*** Класть книгу только на чистый стол.**\*** Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.**\*** Своевременно оказывать «скорую помощь» «заболевшим» книгам. | * Не противьтесь просьбе ребёнка читать одно и то же произведение несколько раз. Дети любят, когда им читают одно и то же. Многократное чтение позволяем им выучить целые отрывки наизусть.
* Не отказывайте ребёнку, читайте ему, даже если он уже умеет читать самостоятельно.
* Сопровождайте своё чтение иллюстрациями по содержанию произведения.

**Важно**, вам понять, уважаемые родители, что первыми картинками для ваших детей должны быть не двигающиеся кадры на мерцающем телеэкране, планшете, телефоне, а иллюстрации из книг. Эмоциональное потрясение от прочитанного оставит в душе ребёнка глубокий след и тогда возникнет тяга к чтению. | «Приобщаем детей к книге и чтению»Буклет для родителейСоставитель: Захарова Г.В |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Все дальше в прошлое уходят традиции семейного совместного с детьми чтения. Некоторые родители, делая попытки приобщить ребенка к чтению, сталкиваются с проблемой удержания детского внимания, неумением заинтересовать дошкольника сюжетом произведения. В результате они оставляют это занятие, считая, что ребенку просто неинтересно. И детские книжки пылятся на полках. Изменить сложившуюся ситуацию поможет организация взаимодействия в этом направлении педагогов и родителей.Дошкольный возраст — время активного становления ребенка как читателя, требующее внимания и кропотливой совместной работы воспитателей дошкольного учреждения и родителей. В таком важном процессе, как приобщение малыша к чтению книг, родители — основные проводники между ребенком и печатным — художественным словом, задача же воспитателей — убедить их в пользе чтения детям.Регулярное чтение с дошкольником художественной литературы является залогом того, что ребенок будет иметь большой словарный запас, грамотно строить предложения, выразительно и красиво говорить. Помимо этого, чтение развивает интеллект, дает новые знания, вырабатывает привычку к познанию, формирует усидчивость. **Обращение к книге играет очень важную роль** в психофизиологическом развитии дошкольника: развиваются фонематический слух, память, внимание, воображение. | [Рекомендации родителям при чтении книг детям](https://www.google.com/url?q=https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk%3D83c4e4b35cf114508c39fd009fe37879%26url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.prodlenka.org%252Fdomashnee-vospitanie%252Frekomendatcii-roditeliam-pri-chtenii-knig-detiam.html&sa=D&ust=1548744922468000)* Как, бы не была неоспорима роль библиотек, воспитателей в начальном приобщении детей к чтению, первым и основным руководителем чтения является семья.
* Обучая детей чтению, **опирайтесь на его интересы**. Ребенок, которого учили читать принудительно, неохотно пользуется этим своим умением.
* Больше **играйте с детьми**. Путь к грамоте лежит через игры в звуки и буквы.
* **Рассказывайте детям сказки**. Даже «совсем большие» ребята (мы часто говорим семилетнему ребенку «Ты уже большой») очень любят песенку, сказку перед сном. Это успокаивает их, помогает снять напряжение.
* Чаще **устраивайте семейные чтения**. Выросшим детям читать вслух еще интереснее, чем маленьким.
* **Читайте сами**, пусть ребенок видит, что свободное время мама и папа проводят не только у телевизора.
* Есть вещи, которые детям лучше не слышать и не знать: например, споры родителей на бытовые темы и т. п. Но споры отца и матери по поводу прочитанной книги дети должны слышать обязательно.
* Не спешите отвечать на детские вопросы, **лучше посоветовать поискать ответы в книгах** самостоятельно.
* **Старайтесь приобретать и дарить детям хорошие книги**, обязательно с надписью. Обращайте внимание на то, что сын или дочь читают.
* Вместе с ребенком **создайте** для него такую **библиотеку**, чтобы в ней были ***разные книги***, а не только, например, фантастика и приключения.
 | **Как правильно выбрать книгу?**1. Главное знать, какая книга вам нужна: познавательная или художественная.2. Определите, соответствует ли она возрасту вашего ребёнка (*доступна, понятна*).3. Оцените привлекательность книги для ребёнка (*выразительность художественных образов, красочность иллюстраций, величина шрифта, если ваш ребёнок уже читает сам*).4. Обратите внимание на качество книги: переплёт, качество бумаги (*бумага должна быть белой, гладкой, матовой*).5. Проанализируйте содержание. Ответьте на вопрос: «имеет ли книга воспитательную ценность?» |