

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « Физическая культура» 5-10 классы для обучающихся с НОДА в соответствии с ФГОС ООО

Рабочая программа по предмету “Физическая культура” для 5-10 классов общеобразовательной школы базового уровня, разработана в соответствии с:

- - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012;
- - ФЗ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897 с изменениями от 31.12.2015 №1577;
- - Письмом Минобрнауки России от 07.08. 2015 №08 – 1228 «О направлении рекомендаций»;
- - Приказ министра образования и науки «О введении третьего обязательного урока физической культуры» от 30 августа 2010 г № 889.
- - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. №ИК-1494/19) Методические рекомендации «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- - Сан ПиН 21.4.2.2821 -10 в редакции от 24.11.2015;
- - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26.01.2016 «о внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г №253»;
- - Авторской программы для 5 – 9 класса. В.И. Лях. Физическая культура. — 3-е изд.,– М. : Просвещение, 2013.– 104 с.
- -Примерная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 №1/15) Примерные программы по учебным предметам, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=224>.
- - Учебным планом ОГКОУ «Кохомская КШИ» приказ № 49-ОД от 31.08.2016г.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Предмет «Физическая культура» представляет собой одну из немногих дисциплин учебного плана общеобразовательной школы, которые направлены не на изучение окружающего мира, а на познание собственной человеческой природы.

Предлагаемая программа построена на основе рабочей авторской программы В.И. Лях «Физическая культура 5-9 класс», в соответствии с требованиями ФГОС.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

1. Знания о физической культуре
2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности
- 3.Физическое совершенствование

Данная программа имеет цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организация активного отдыха.

В ходе ее достижения решаются задачи:

- формировать адекватную оценку собственных физических возможностей;
- углубить изучение основ базовых видов двигательных действий;
- развивать творческий подход к дальнейшему развитию координационных и кондиционных способностей;

- создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- формирование понимания представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах;
- формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время;
- совершенствовать коммуникативные умения: воспитание взаимопомощи, дисциплинированности чувства ответственности.
- формировать устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; закрепление навыков правильной осанки

Основные задачи программы заключаются в следующем:

- продолжить знакомство со знаниями о физкультурной деятельности, отражающей её культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
- обобщить знания о терминологии, средствах и методах физической культуры;
- формировать жизненно важные двигательные навыки и умения, их вариативное использование в учебной деятельности и в процессе самостоятельных занятий;
- расширить двигательный опыт посредством усложнения ранее освоенных двигательных действий и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной сложностью;
- формировать навыки и умения, необходимые для выполнения физических упражнений, связанных с укреплением здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
- формировать умения выбирать средства физической культуры в соответствии с различными целями, задачами и условиями, пользоваться этими умениями и навыками для составления комплексов физических упражнений, для организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями в оздоровительных целях, при планировании и контроле физических нагрузок, для профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи;
- отрабатывать проектные умения обучающихся средствами физической культуры.
- формировать позитивное отношение к занятиям физической культурой и спортом, достижение осознания красоты и эстетической ценности физической культуры обучающихся.

Ведущей идеей курса является формирование устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности личности через развитие основных физических качеств и способностей.

При реализации программы следует обратить внимание на особенность организации учебного процесса по предмету. Раздел «Основы знаний» рекомендуется осваивать на чисто теоретических уроках. Раздел «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» мы советуем проходить на инструктивно – методических уроках. Раздел «Физическое совершенствование» изучается на практических уроках. При обучении двигательным действиям следует обратить внимание:

- на разучивание (совершенствование) конкретного двигательного действия следует осуществлять на смежных уроках;
- на одном уроке не рекомендуется отрицательно взаимодействующие навыки;

- используемые для совершенствования средства должны быть достаточно вариативны и оказывать разностороннее воздействие на психическое и физическое развитие учащегося;
- количество и содержание задач должно быть оптимальным.

Учитывая, что основное заболевание обучающихся ОГКОУ «Кохомская КШИ» - детский церебральный паралич (ДЦП)- заболевание, вызывающее нарушение двигательной активности и неестественное положение тела, основной контингент обучающихся школы составляют дети, относящиеся к специальной медицинской группе «А», то отличительной чертой данной программы является замена в блоке «Спортивно-оздоровительная деятельность» учебного материала раздела «Гимнастика с основами акробатики» (исключив кувырки, стойки, гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах: гимнастическое бревно, параллельные брусья, перекладина), на раздел «Оздоровительная и корригирующая гимнастика», отличающийся расширенным содержанием упражнений коррекционной, профилактической и общеразвивающей направленности.

При реализации программы следует учесть, что учебные занятия по физической культуре отличаются содержанием, объемом и структурой физической нагрузки. Применяя подвижные игры, эстафеты, прыжки и т.п. упражнения, следует проявлять большую осторожность в дозировках, индивидуализировать нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, особо рекомендован дифференцированный подход в обучении. На занятиях не допускаются упражнения, связанные с натуживанием, продолжительными статическими напряжениями, вызывающими длительную задержку дыхания, а также типичные упражнения на скорость (быстроту).

Особое место в овладении данным курсом отводится проектной (самостоятельной) работе: проекты по исследованию влияний ФК на организм человека, по исследованию истории спорта, подготовке и проведению соревнований и спортивных праздников и т.д.

В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

Используются активные и интерактивные формы учебного сотрудничества: «учитель-ученик», парная и групповая работа, что в свою очередь так же влияет на формирование УУД по предмету.

Курс тесно связан и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как литература, история, математика, биология и позволяет формировать установку на здоровый образ жизни и обеспечивает условия для индивидуального развития всех обучающихся.

Изучение курса завершается защитой проекта. Результат проектной деятельности предьявляется в виде таблиц на плакатах или с использованием фото-, видеоматериалов, принятия нормативов, тестов качества выполнения домашних заданий с фиксацией результатов, рефератов по каждому разделу программы контрольным тестом, который включает вопросы: по истории развития физической культуры, формирования жизненно важных навыков, основные понятия, техники безопасности, методики проведения самостоятельных занятий и оздоровительных процедур.