

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Декоративно-прикладное искусство» (предметная область «Профильный
труд») для обучающихся 10 класса**

У детей с глубокой умственной отсталостью свой мир, свое видение прекрасного. Эти дети представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особое значение придается подготовке умственно отсталых детей к трудовой деятельности. Ручной труд и декоративно-прикладное искусство являются важнейшим видом труда в специальной коррекционной школе. Труд является благоприятным условием его обучения и воспитания. Формирования необходимых трудовых и художественных умений и навыков, способствует социальной адаптации ребенка в современном обществе и окружающей его предметно-бытовой среде.

Особую значимость декоративно-прикладное искусство приобретает в обучении и воспитании детей с проблемами в интеллектуальном развитии. Учитель обязан помнить обо всех трудностях и достижениях каждого ребенка и тщательно подбирать задания и организовать его труд с тем. Чтобы учить тому, что для него представляет истинную ценность, подобрать эстетически значимые объекты труда. Соответствующие возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья; осуществить ряд коррекционных мероприятий. Направленных на исправление психических и физических недостатков, имеющихся у этих детей.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учетом их возрастных особенностей;
- формирование трудовых умений и навыков;
- формирование художественно-творческих способностей учащихся через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений образного мышления и воображения;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности, привитие интереса к труду;
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.);
- воспитание у детей любви привычки к разнообразным видам труда.

Программой предусмотрены следующие виды труда: работа с бумагой и картоном, работа с пластилином, работа с природным материалом, работа с текстильными материалами, работа с разными материалами, вязание на спицах, вышивка на картоне и ткани.

Уроки строятся на принципах взаимосвязи трудовой практики с другими видами деятельности (игрой, рисованием, развитием речи и т.д., трудовыми навыками).

Рабочая программа разработана в соответствии с программными требованиями, рекомендованными Министерством общего и профессионального образования РФ под редакцией Р.М. Маллера. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- название инструментов и приспособлений;
- правил безопасности труда при работе с разными инструментами;
- правила выполнения аппликационных работ;
- основные свойства пластилина;

- природные материалы, используемые для поделок;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться инструментами и приспособлениями;

- анализировать образец по вопросам учителя и самостоятельно;

- выполнять работу в нужной последовательности;

- выполнять аппликационные работы;

- экономно производить разметку бумаги с помощью шаблонов. резать бумагу по

кривым и прямым линиям;

- лепить предметы по образцу и по замыслу;

- конструировать из готовых форм