

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОХОМСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

(ОГКОУ Кохомская КШИ»)

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:

Приказ № 53-ОД от 29.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОЗЕЛЕНЕНИЕ»**

направление развития личности

социальное

10-12 лет.

Составитель: Канакина Людмила Витальевна

воспитатель

Год составления программы: 2022

1. Пояснительная записка.

«Если бы каждый человек на клочке земли своей сделал всё, что он может, как прекрасна, была бы Земля наша».

А.П. Чехов

Программа «Озеленение» разработана для занятий с обучающимися 3- 4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования второго поколения имеет социальную направленность. В программе учтены направления и рекомендации государственных образовательных стандартов дополнительного образования и соответствующих требований к содержанию дополнительного образования, «Программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ».

Рабочая программа по внеурочной деятельности разрабатывалась на основе:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012
- ФГОС НОО (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);
- ФГОС обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598)
- Уставом ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа – интернат», утвержденным приказом Департамента образования Ивановской области № 1167-О от 23.06.2015
- санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утв. постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).

Программа дополнительного образования «Озеленение» представляет вариант программы внеурочной деятельности младших школьников. Предусмотренные программой занятия рассчитаны на обучающихся 3-4 классов (10- 12 летних ребят) и предназначены для реализации на внеурочных занятиях. Программа рассчитана на 2 года (по 34 часа на каждый учебный год), предполагает равномерное распределение этих часов (по 1 часу в неделю) и проведение занятий по 40 минут с обучающимися. Программа носит социальную направленность, которая определена актуальностью в современных жизненных условиях. Спецификой программы является подход, учитывающий возрастные особенности детей и предполагает личную активность. Реализация программы направлена на развитие познавательных интересов школьников, развитие творческой инициативы и самостоятельности по озеленению школы.

Актуальность и значимость программы

В последние годы заметно проявился интерес ко всему, что связано с растениями и оформлением ими интерьеров. И это не мода на цветы, а желание сделать красивым то место, где живём, работаем, воспитываем детей. Растения создают уют, поднимают настроение, снимают стрессы.

Особое значение имеет экологический подход к современному озеленению.

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. Любить и беречь природу может лишь тот, кто её знает, изучает, понимает. «Кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а, может быть, и простая человечность» (В.А. Сухомлинский).

Эмоциональное восприятие окружающего ландшафта, организация живописного фона для быта существенно поднимает общую значимость экологического воспитания. На наглядных примерах общения с природой, в процессе личного переживания практических связей с ней, в ходе природоохранной работы закрепляются определённые морально-нравственные принципы и требования экологически целесообразного поведения человека, формируется культура его общения с окружающим миром. Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому данная программа разработана как продолжение системы непрерывного экологического образования в школе, где целенаправленно закладываются основы экологической культуры детей. Одной из задач программы является формирование у обучающихся чувства патриотизма, любви к природе родного края. Озеленение пришкольной территории вносит эстетический аспект в экологическое воспитание школьников: радуется глаз разнообразием форм, сочетанием цветов и оттенков, умело подобранной композицией ароматов.

Важным представляется использование современных технологий посадок, ухода за растениями. Используя экспозиции, можно формировать навыки разумного поведения в природе, проводить профориентационную работу.

Школьный двор – это территория детства, и для ученика очень важно, в каком окружении пройдут такие важные периоды его жизни, как детство, отрочество, юность. Задача взрослых – сделать эту территорию безопасной, уютной, красивой. Чтобы вырастить детей хорошими людьми, надо сделать их детство счастливым – таков девиз этой программы.

Цель программы: воспитывать у обучающихся любовь к природе, наблюдать за жизнью природы, развивать практические навыки по выращиванию и уходу за декоративными и комнатными растениями.

Задачи программы:

- научить детей использовать имеющиеся знания о декоративных и комнатных растениях в повседневной жизни;
- освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря;
- пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;
- овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними;
- развивать природные задатки и способности детей;
- обучать умению работать индивидуально и в группе;
- воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы;
- стремление создавать прекрасное.

Принципы и подходы к формированию программы.

Программа внеурочной деятельности «Озеленение» направлена на реализацию следующих принципов:

- принцип вариативности, обосновывающего планирования учебного материала в соответствии с возрастом обучающихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса;
- принцип достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала, особенностей формирования познавательной и предметной активности обучающихся;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному», «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в поэтапном освоении и переводе учебных знаний в практические навыки;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения обучающихся в области биологии и экологии.

Принципы организации работы с детьми.

- Принцип комплексности, системности, длительности отслеживания показателей экологической культуры ребенка.
- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для экологического сознания личности.
- Принцип индивидуализации и дифференциации.
- Поддержание интереса к занятиям творческого характера.
- Учет познавательной активности в практической деятельности.
- Наглядность.
- Принцип целостности человека, его психосоматического, социокультурного единства. При этом приоритетными компонентами деятельности должны выступать самореализация, саморазвитие и творчество.
- Принцип непрерывности экологического воспитания и образования личности на всех этапах жизнедеятельности.
- Принцип дифференцированного подхода к организации мероприятий по развитию экологической культуры.

Формы занятий: просмотр презентаций, изготовление композиций из природных материалов, экскурсии, творческие задания, практические работы.

Место проведения занятий - учебные кабинеты, пришкольный участок, школьная оранжерея.

Сроки реализации программы. Программа разработана на 2 года обучения, включает программу по 34 часа на каждый учебный год, занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

2. Структура курса.

Программа «Озеленение» для обучающихся 3-4 классов содержит следующие разделы:

- Озеленение школы и пришкольного участка.
- Оборудование и инвентарь.
- Виды осенних работ на школьном участке.
- Семена.
- Почва.

- Комнатные растения.
- Уход за комнатными растениями (виды ухода, инвентарь).
- Размножение растений (черенками, семенами).
- Выращивание рассады для школьного участка.
- Цветники.
- Виды весенних работ на школьном участке.

Изучение программы носит концентрический характер. Разделы ежегодно повторяются, но материал идёт от простого к сложному, увеличивается объём практических работ, что даёт возможность полноценно овладеть технологией в озеленении.

Распределение учебного материала

№ п/п	Разделы программы	3 класс	4 класс
1	Озеленение школы и пришкольного участка.	2	4
2	Оборудование и инвентарь. Техника безопасности.	2	1
3	Виды осенних работ на школьном участке.	4	5
4	Семена.	2	1
5	Флористика.	1	3
6	Почва.	1	1
7	Комнатные растения.	7	6
8	Уход за комнатными растениями.	2	3
9	Размножение комнатных растений.	3	2
10	Выращивание рассады для школьных клумб.	3	2
11	Цветники.	1	1
12	Виды весенних работ на школьном участке.	6	5
	Всего часов:	34	34

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРОГРАММЕ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ» (1 год обучения)**

3 класс

№уроков	Тема урока	Дата(план)
	Озеленение школы и школьного участка. 2 часа	
1.	Озеленение школы комнатными растениями. Экскурсия в школьную оранжерею, разнообразие комнатных растений.	07.09.2022
2.	Культурные цветковые растения, растущие на клумбах школьного участка. Экскурсия по школьному цветнику. Изменения, происходящие с растениями в зависимости от времени года. <i>Практическая работа.</i> Сбор листьев и цветов со школьного участка для составления гербария.	14.09.2022
	Оборудование и инвентарь. Техника безопасности. 2 часа	
3.	Садовый инвентарь, его назначение. Выбор инвентаря в зависимости от вида работы.	21.09.2022
4.	Правила поведения и соблюдение ТБ во время работы с инвентарем.	28.09.2022
	Виды осенних работ на школьном участке. 4 часа	
5.	Последовательность работ на школьном участке в осенний период.	05.10.2022
6.	<i>Практическая работа.</i> Прополка сорняков на клумбах.	12.10.2022
7.	Однолетние и многолетние цветковые растения, уход за ними. <i>Практическая работа.</i> Подкормка и рыхление многолетников, их обрезка.	19.10.2022
8.	<i>Практическая работ.</i> Уборка территории цветника граблями.	26.10.2022
	Семена 2 часа	
9.	Семена однолетних цветковых растений. Готовность семян к сбору. Признаки зрелости семян.Правила сбора и просушки семян. <i>Практическая работа.</i> Сбор семян однолетних цветковых растений	09.11.2022
10.	<i>Практическая работа.</i> Фасовка семян в пакеты, маркировка пакетов.	16.11.2022
	Флористика 1час	
11.	<i>Практическая работа.</i> Составление гербария листьев и цветов.	23.11.2022
	Почва. Подготовка почвы для посадок. 1 час	
12.	Понятие о почве, ее состав, виды почв, значение обработки. <i>Практическая работа.</i> Заготовка садовой почвы.	30.11.2022
	Комнатные растения. 7 часов	
13.	Комнатные растения в жизни человека. Комнатные растения в интерьере помещения.	07.12.2022
14.	Условия, необходимые для жизни и роста комнатных растений.	14.12.2022
15.	Органы растения, их функции. Особенности внешнего вида комнатных растений.	21.12.2022

16.	Покупка комнатного растения, как правильно выбрать.	28.12.2022
17.	Ролевая игра «В цветочном магазине».	11.01.2023
18.	Классификация комнатных растений.	18.01.2023
19.	Практическая работа. Наклеивание ярлыков с названиями цветов на горшки.	25.01.2023
	Уход за комнатными растениями. 2 часа	
20.	Значение внешнего осмотра растения. Виды ухода за комнатными растениями. Выбор инвентаря в зависимости от вида ухода. Организация рабочего места: планирование хода работы по уходу за комнатным растением.	01.02.2023
21.	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	08.02.2023
	Размножение комнатных растений. 3 часа	
22.	Размножение комнатных растений черенками, розетками. Технология посадки.	15.02.2023
23.	Практическая работа. Посадка черенков комнатных растений в горшки.	22.02.2023
24.	Практическая работа. Посадка розеток хлорофитума.	01.03.2023
	Выращивание рассады для школьных клумб. 3 часа	
25.	Планирование посадок однолетних цветов в цветнике: на клумбах, бордюрах, вазонах.	15.03.2023
26.	Практическая работа Посев семян однолетних цветов (бархатцы, цынии, астры) на рассаду.	29.03.2023
27.	Практическая работа. Уход за рассадой однолетников.	05.04.2023
	Цветники. 1 час	
28.	Школьный цветник: клумбы, бордюры, вазоны. Использование однолетних цветковых растений для оформления цветников.	12.04.2023
	Весенние виды работ на школьном участке. 6 часов	
29.	Последовательность работ на школьном участке в весенний период. Весенние виды работ на школьном участке: побелка деревьев, перекопка почвы на клумбах, бордюрах, рыхление почвы в вазонах, посев однолетников в открытый грунт.	19.04.2023
30.	Практическая работа. Побелка деревьев.	26.04.2023
31.	Практическая работа. Уборка цветника от мусора с помощью граблей.	03.05.2023
32.	Практическая работа. Рыхление почвы в вазонах, подсыпание земли в вазоны.	10.05.2023
33.	Практическая работа. Посев семян однолетних цветковых растений в вазоны, бордюры.	17.05.2023
34.	Практическая работа. Полив посевов с помощью садовой лейки. Высадка герани в открытый грунт.	24.05.2023
	Итого: 34 часа	

Ожидаемые результаты.

К концу 3-го класса **обучающиеся** должны овладеть следующими компетентностями.

Учебно-познавательная компетенция:

Должны знать:

- задачи озеленителей в школе и на школьном участке;
- соблюдать правила поведения и техники безопасности в работе;
- изменения, происходящие с растениями в зависимости от времени года,
- однолетние и многолетние цветковые растения,
- название 4-5 цветковых растений;
- последовательность работ на школьном участке в зависимости от времени года (весна, осень);
- готовность семян к сбору;
- значение комнатных растений в жизни человека;
- органы растения и их функции;
- условия, необходимые для выращивания комнатных растений;
- название 4-5 декоративнолиственных комнатных растений;
- технологию посадки черенка;
- технологию пересадки комнатного растения;
- технологию посева семян в ящики на рассаду и в грунт;
- выбор инвентаря в зависимости от его применения.

Учебно-трудовые компетентности:

Должны уметь:

- выполнять практические работы мотивационно;
- организовать рабочее место и планировать ход работы,
- оформлять интерьер школы комнатными растениями с помощью учителя;
- обработать почву на школьном участке с помощью лопаты;
- пропалывать клумбы;
- убирать газоны с помощью граблей;
- срезать семенные коробочки с однолетних цветковых растений;
- выполнять осеннюю обработку многолетников;
- соблюдать технологию посева семян однолетних цветов в бордюры, вазоны;
- соблюдать технологию пересадки комнатных растений;
- соблюдать технологию посева семян на рассаду или в грунт;
- поливать посевы;
- белить деревья;
- планировать ход работы, организовывать свое рабочее место.

Коммуникативные компетенции:

- приобретение опыта индивидуального и коллективного действия;
- способность к коммуникации в микрогруппах при выполнении заданий;
- нести ответственность во внеурочное время за растения в классе и школе,
- передавать свои знания и умения по уходу за комнатными растениями одноклассникам .

Социально-бытовые компетенции:

- уход за домашними растениями;
- знать полезные свойства комнатных растений в жилище;
- оформление интерьера жилища с помощью комнатных растений;
- помощь в работе на садовом участке (полив, прополка);
- уход за инвентарем; доводить начатое дело до конца.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРОГРАММЕ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ» (2 год обучения)**

4 класс

№уроков	Тема урока	Дата(план)
	Озеленение школы и школьного участка. 4 часа	
1.	Задачи озеленителей в школе и на пришкольном участке. Экскурсия в школьную оранжерею. Осмотр комнатных растений. Изменения с саженцами комнатных растений, посаженных весной. <i>Практическая работа.</i> Оформление стоек для цветов комнатными растениями. Уход за комнатными растениями в оранжерее в зависимости от их потребностей.	05.09.2022
2.	Виды цветковых растений, выращиваемые в открытом грунте в условиях местного климата. Экскурсия по школьному цветнику. Цветковые растения, используемые в оформлении школьного цветника (однолетние и многолетние). Изменения в цветнике в период весна-лето.	12.09.2022
3.	<i>Экскурсия.</i> Знакомство с оформлением скверов города цветковыми растениями.	
4.	Садовые луковичные растения (нарциссы, тюльпаны, лилии, рябчики и др.) Выращивание луковичных растений и уход за ними. <i>Практическая работа.</i> Посадка луковичных растений в открытый грунт.	19.09.2022
	Оборудование и инвентарь. Техника безопасности. 1 час	26.09.2022
5.	Садовый инвентарь, его назначение. Выбор инвентаря в зависимости от вида работы. Техника безопасности во время работы с инвентарем.	
	Виды осенних работ на школьном участке. 5 часов	
6.	Последовательность работ на школьном участке в осенний период. <i>Практическая работа.</i> Пересадка герани со школьного участка в горшки.	03.10.2022
7.	Сорные растения. Борьба с сорными растениями. <i>Практическая работа.</i> Прополка сорняков на клумбах.	10.10.2022
8.	<i>Практическая работ.</i> Уборка территории цветника граблями. Обрезка многолетников.	17.10.2022
9.	<i>Экскурсия.</i> Деревья и кустарники на школьном участке. Разнообразие растений. Сбор листьев деревьев для гербария. Изменения, происходящие с деревьями и кустарниками в разное время года. Способы ухода за деревьями и кустарниками.	24.10.2022
10.	Правила обрезки деревьев и кустарников. <i>Практическая работа.</i> Обрезка кустарников	07.11.2022
	Семена 1 час	14.11.2022
11.	Семена однолетних цветковых растений. Правила	21.11.2022

	сбора, просушки и хранения семян. Практическая работа. Сортировка семян по названию цветка. Фасовка семян в пакеты, маркировка пакетов.	
	Флористика 3 часа	
12.	Понятие «флористика». Инструменты и материалы для выполнения работы. Практическая работа. Составление гербария «Деревья и кустарники школьного участка» (из листьев, плодов деревьев и кустарников)	28.11.2022
13.	Знакомство с видами цветочных аранжировок: букет, декоративное панно, венок, гирлянда, декоративное дерево...	05.12.2022
14.	Колористика. Растительная палитра. Разнообразие форм, фоны для работы. Практическая работа. Составление декоративного панно из засушенных цветов и растений.	12.12.2022
	Почва. Подготовка почвы для посадок. 1 час	
15.	Виды почв. Состав почвы. Практическая работа. Составление почвенной смеси для комнатных растений.	19.12.2022
	Комнатные растения. 6 часов	
16.	Внешнее строение растения: органы растения, их функции. Особенности внешнего вида комнатных растений.	26.12.2022
17.	Классификация комнатных растений.	09.01.2023
18.	Декоративнолиственные комнатные растения.	16.01.2023
19.	Декоративноцветущие комнатные растения.	23.01.2023
20.	Декоративноцветущие горшечные растения.	30.01.2023
21.	Кактусы.	06.02.2023
	Уход за комнатными растениями. 3 часа	
22.	Виды ухода за комнатными растениями: полив, опрыскивание, уход за листьями, мытье растения, пересадка, подкормка, борьба с вредителями и болезнями.	13.02.2023
23.	Пересадка комнатных растений. Способы пересадки. Практическая работа. Пересадка комнатных растений.	20.02.2023
24.	Борьба с вредителями и болезнями комнатных растений. Вредители комнатных растений. Практическая работа. Обработка комнатных растений от щитовки.	27.02.2023
	Размножение комнатных растений. 2 часа	
25.	Размножение комнатных растений: отводками, отпрысками, луковками -детками, усами, стеблевыми и листовыми черенками, кусочками стебля, делением куста, семенами.	06.03.2023
26.	Практическая работ. Разведение гиппеаструма с помощью луковок-деток.	13.03.2023
	Выращивание рассады для школьных клумб. 2 часа	

27.	Планирование посадок однолетних цветов в цветнике: на клумбах, бордюрах, вазонах. Практическая работа Посев семян однолетних цветов (бархатцы, цынии, астры) на рассаду.	27.03.2023
28.	Практическая работа. Уход за рассадой однолетников. Посадка черенков бегонии вечноцветущей.	03.04.2023
	Цветники. 1 час	
29.	Ландшафтный дизайн цветников. Использование однолетних цветковых растений для оформления цветников.	10.04.2023
	Виды весенних работ на школьном участке. 5 часов	
30.	Последовательность работ на школьном участке в весенний период. Весенние виды работ на школьном участке: побелка и посадка молодых деревьев, перекопка почвы на клумбах, бордюрах, рыхление почвы в вазонах, посев однолетников в открытый грунт.	17.04.2023
31.	Правила посадки деревьев и кустарников. Практическая работа. Посадка молодых деревьев.	24.04.2023
32.	Практическая работа. Уборка цветника от мусора с помощью граблей.	15.05.2023
33.	Практическая работа. Высадка герани в открытый грунт.	22.05.2023
34.	Практическая работа. Высадка рассады однолетников в открытый грунт. Полив посевов и рассады с помощью садовой лейки.	22.05.2023
	Итого: 34 часа	

Ожидаемые результаты

К концу 4-го класса **обучающиеся** должны овладеть следующими компетентностями.

Учебно-познавательная:

Должны знать:

- задачи озеленителей в школе и на школьном участке;
- соблюдать правила поведения и ТБ в работе;
- инвентарь по уходу за комнатными растениями, его назначение;
- садовый инвентарь, его назначение;
- изменения, происходящие с растениями в зависимости от времени года;
- название 5-6 цветковых растений (однолетников и многолетников);
- название 2-3 садовых луковичных растений;
- название наиболее распространённых деревьев и кустарников нашей местности;
- последовательность работ на школьном участке в зависимости от времени года (весна, осень);
- готовность семян к сбору;
- сортировка и хранение семян;
- значение комнатных растений в жизни человека;
- органы растения и их функции;

- отличие комнатных растений по внешнему виду;
- условия, необходимые для выращивания комнатных растений;
- названия 5-6 комнатных растений;
- названия вредителей и болезни комнатных растений;
- технологию посадки черенка;
- технологию пересадки комнатного растения;
- технологию перевалки комнатного растения;
- технологию посева семян в ящики на рассаду и в грунт;
- технологию посадки рассады в цветники;
- правила перекопки почвы под деревьями и кустарниками;
- правила посадки деревьев и кустарников;
- правила обрезки деревьев и кустарников.

Учебно-трудовая:

Должны уметь:

- выполнять практические работы мотивационно;
- планировать ход работы, организовать свое рабочее место;
- выбирать и использовать инвентарь по назначению;
- оформлять интерьер школы комнатными растениями с помощью учителя;
- планировать посадки цветковых растений на клумбах, бордюрах, в вазонах;
- обработать почву на школьном участке с помощью лопаты;
- убирать газоны с помощью граблей;
- готовить школьный участок к зиме: удалять однолетние цветковые растения из цветника;
- вносить удобрения в почву;
- соблюдать технологию посадки садовых луковичных растений;
- соблюдать технологию посева семян однолетних цветов в бордюры, вазоны;
- соблюдать технологию пересадки комнатных растений;
- соблюдать технологию посева семян на рассаду;
- соблюдать технологию посадки рассады в цветник;
- поливать посевы;
- посадить дерево или куст.

Коммуникативная:

- приобретение опыта индивидуального и коллективного действия;
- способность к коммуникации в микрогруппах при выполнении заданий;
- нести ответственность во внеурочное время за растения в школе;
- делиться с одноклассниками своими знаниями и умениями по уходу за комнатными растениями.

Социально-бытовые компетентности:

- уметь осуществлять уход за домашними растениями;
- знать полезные свойства комнатных растений в жилище;
- уметь оформлять интерьер жилища с помощью комнатных растений;
- оказывать помощь в работе на садовом участке (полив, прополка);
- уход за инвентарем;
- доводить начатое дело до конца.

Методическая литература:

1. «Комнатные растения в вашем доме», М., «Олма Медиа Групп», 2005.
2. «Новейшая энциклопедия комнатных растений», М., «Эксмо», 2011
3. Афонькин С. Ю. «Цветы (школьный путеводитель)», СПб., «Балтийская книжная компания», 2015.
4. Ганичкина О., Ганичкин А. «Цветы на вашем участке», М., «Эксмо», 2009.
5. Капранова Н. Н. «Комнатные растения в интерьере», Изд – во Москов. Университета, 1989.
6. Киселев Г. Е. «Цветоводство», М., «Колос», 1964.
7. Клевенская Т. М. «Цветы в интерьере», М.«Агропромиздат», 1989.
8. Тулинцев В. Г. Цветоводство» М., «Стройиздат», 1964
9. Устинова Е. «Здоровье комнатных растений», М., «Кладезь–Букс», 2011.
10. Хессайон Д. Г. «Все о декоративных деревьях и кустарниках», 2009.
11. Чувикова А. А. Справочник цветовода, М., «Колос», 1971.
12. Чувикова А. А., Потапов С. П. «Учебная книга цветовода», М., «Колос», 1974.
13. Д-р Д.Г. Хесайон, М. «Все о комнатных растениях», «Кладезь-Букс», 2005.