

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»
1 дополнительный -4 классы
(вариант 6.4)**

Формирование навыков здоровьесбережения и безопасной деятельности – важное направление обучения ребенка с нарушениями развития, так как способность сохранять своё здоровье необходима для независимой жизни любого человека. Для освоения навыков самообслуживания ребенком с умственной отсталостью, с ТМНР требуется специально организованное обучение.

Цель обучения: повышение уровня безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья.

Программа предмета шесть разделов, затрагивающих основные сферы жизни ребёнка.

Освоенные действия ребенок может применять в повседневной жизни. Так, например, знания о безопасном поведении на улице и дома формируют у ребёнка определённые навыки адаптации в обществе.

Большинство разделов включают задачи, требующие обучения навыкам безопасного поведения и сохранения своего здоровья.

После того как ребенок их освоит, он учится соблюдать определённые нормы поведения в окружающем его социальном мире.

Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения самих навыков.

При формировании навыков здоровьесбережения и безопасной жизнедеятельности, важно объединять усилия специалистов и родителей. Работа, проводимая в школе, должна продолжаться дома. В домашних условиях возникает больше естественных ситуаций для совершенствования навыков здоровьесбережения и безопасной жизнедеятельности.

На изучение учебного предмета в 1 дополнительном -4 классах отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 167 ч: в 1 дополнительном -1 классе — 33 ч (33 учебные недели), в 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа по курсу «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Примерной основной образовательной программы для умственно отсталых детей;
- «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательном учреждении». Постановление главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2002 № 189;
- Федерального закона «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Письма Министерства образования РФ от 03.04.2003 №27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».
- Устава областного государственного казённого специального / образовательного учреждения «Кохомская КШИ».

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных и предметных результатов.

Предметные результаты

- Овладение первоначальными представлениями о здоровьесбережении и безопасной жизнедеятельности
- Формирование умения решать постоянно возникающие жизненные задачи, связанные со здоровьем ребёнка и его безопасностью.
- Формирование умения беречь своё здоровье, соблюдать нормы безопасного поведения;

Личностные результаты

- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к окружающим предметам и вещам.