

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОХОМСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

(ОГКОУ «Кохомская КШИ»)

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
(Протокол №1 от 31.08.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:

(Приказ № 40-ОД от 31.08.2020)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГРАФИКЕ И ПИСЬМУ
(вариант 6.4)**

1 дополнительный -4 классы
сроки реализации программы:
2020-2025 гг

Составители: Афоина В.В.
высшая квалификационная категория
Ваганова Н.А.
высшая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Предмет «Графика и письмо» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования для обучающихся с ТМНР: формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании школьников.

Содержание предмета направлено на формирование основ грамотности и коммуникативной компетентности. «Графика и письмо» является для школьников средством развития их психических процессов и моторного развития, каналом социализации личности.

В младших классах школьникам с ограниченными возможностями здоровья даются самые элементарные сведения по графике и письму, усвоение которых важно для формирования у них графических навыков. Овладение элементарными знаниями по графике и письму прежде всего необходимо для приобретения практических навыков письменной речи, формирования основных графических навыков.

1 дополнительный класс. Подготовка к усвоению первоначальных навыков письма. Дети приобретают навык пользования карандашом, ручкой, учатся рисовать и раскрашивать по трафарету геометрические фигуры, несложные орнаменты, рисунки. Развитие зрительных представлений и пространственной ориентировки на плоскости листа. Совершенствование и развитие мелкой моторики пальцев рук. Усвоение гигиенических правил письма. Подготовка к усвоению навыков письма.

1-2 класс. Уроки графики и письма неразрывно связаны с уроками обучения чтению и проводятся блоком (альтернативное чтение-графика и письмо). Младшие школьники приобретают навык пользования карандашом, ручкой, учатся рисовать и раскрашивать по трафарету геометрические фигуры, несложные орнаменты, рисунки, напоминающие образ букв, а затем элементы букв. При обучении письму важно научить детей правильному начертанию букв и соединению их в слоги.

Программа «Графика и письмо» включает разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение».

Звуки и буквы. Фонетико-фонематические нарушения школьников затрудняют овладение ими грамматикой и правописанием. На всех годах обучения самое серьезное внимание уделяется звуко-буквенному анализу. В 3—4 классах звуко-буквенный анализ является основой формирования фонетически правильного письма и письма по правилу.

Учащиеся приобретают начальные сведения по фонетике и графике: о звуках и буквах, о гласных и согласных, об алфавите, о слоге и переносе по слогам, о гласных ударных и безударных, о согласных звонких и глухих, твердых и мягких, непроницаемых и двойных и др.

Слово. В процессе практических грамматических упражнений в 3—4 классах изучаются различные разряды слов — названия предметов, действий, признаков.

Предложение. Изучение предложения имеет особое значение для подготовки школьников с ТМНР к жизни, к общению. Понятие о предложении учащиеся получают на конкретном речевом материале в процессе разбора предложения по словам и составления предложения из слов.

Упражняясь в составлении предложений на предложенную тему, по картинке, по опорным словам, распространяя предложения по вопросам, по смыслу, восстанавливая нарушенный порядок слов в предложении, учащиеся должны осознать, что в предложении выражается мысль в законченном виде, слова расположены в определенном порядке и связаны между собой. Эту связь можно установить с помощью вопросов.

Рабочая программа по курсу «Графика и письмо» разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- Примерной основной образовательной программы для умственно отсталых детей;
- «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательном учреждении». Постановление главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2002 № 189;
- Федерального закона «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Письма Министерства образования РФ от 03.04.2003 №27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».
- Устава областного государственного казённого специального / образовательного учреждения «Кохомская КШИ».

Учебно-методический комплекс.

*Интернет-ресурс

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Формирование чувства гордости за свою Родину.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению.
- Владение элементарными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

- составлять и записывать простые предложения,
- списывать небольшие тексты (2-3 предложения);
- писать под диктовку отдельные слова несложной структуры;

Учащиеся должны знать: алфавит.

Приложение 1.

Тематическое планирование.

1 дополнительный класс 3 ч в неделю 99 ч.

Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Введение в предмет.	2	Принимать учебную задачу урока. Правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте.
Расположение учебной тетради на рабочем месте. Подготовка руки к письму. 32 ч		
Расположение учебной тетради на рабочем	3	

месте		
Гигиенические правила письма.	2	Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий.
Обводка круга по контуру	2	
Обводка квадрата по контуру	2	Обводить изображённые предметы по контуру, штриховать, не выходя за контур.
Обводка овала по контуру	2	
Обводка прямоугольника по контуру	2	
Обводка треугольника по контуру	2	Писать короткие прямые наклонные линии, ориентируясь на образец и дополнительную линию.
Обводка изученных фигур	2	
Обводка по контуру коротких прямых линий	2	Писать короткие и длинные прямые наклонные линии, ориентируясь на образец и дополнительную линию.
Обводка по контуру длинных прямых линий	2	
Обводка по контуру коротких прямых линий с закруглением внизу	2	
Обводка по контуру длинных прямых линий с закруглением внизу	2	Писать короткую наклонную линию с закруглением внизу
Обводка по контуру коротких прямых линий с закруглением вверху	2	Писать короткую наклонную линию с закруглением вверху
Обводка по контуру длинных прямых линий с закруглением вверху	2	Писать длинную наклонную линию с закруглением внизу
Обводка изученных графических элементов	3	Писать длинную наклонную линию с закруглением вверху
Штриховка 15 ч		Писать (обводить) овалы и полуовалы
Штриховка простой фигуры прямыми горизонтальными линиями	3	
Штриховка простой фигуры прямыми вертикальными линиями	3	Писать короткие и длинные линии, чередовать их.
Штриховка простой фигуры прямыми наклонными линиями	3	Писать (обводить) наклонные линии с петлёй внизу
Штриховка простой фигуры горизонтальными волнистыми линиями	3	
Отработка навыка штриховки	3	Писать(обводить) полуовалы
Закрашивание фигур карандашами 10 ч		Рисовать (обводить по контуру) элементарные узоры
Закрашивание круга	2	
Закрашивание квадрата	2	
Закрашивание треугольника	2	
Закрашивание прямоугольника	2	
Отработка навыка закрашивания	2	
Первоначальные навыки письма 27 ч		
Письмо (обводка) коротких прямых линий	3	

Письмо (обводка) длинных прямых линий	3	
Письмо (обводка) коротких прямых линий с закруглением внизу	3	
Письмо (обводка) длинных прямых линий с закруглением внизу	3	
Письмо (обводка) коротких прямых линий с закруглением вверху	3	
Письмо (обводка) длинных прямых линий с закруглением вверху	3	
Письмо (обводка) коротких прямых линий с петлей внизу	3	
Письмо (обводка) овала	3	
Письмо (обводка)полуовала	3	
Рисование простых узоров 8 ч		
Элементарные узоры на рабочей строке в тетради (обводка, изображение)	2	
Узоры из геометрических фигур	2	
Элементарный узор, состоящий из элементов букв	2	
Отработка рисования простейших узоров.	2	
Итоговое повторение 5 ч		
Штриховка геометрических фигур	2	
Закрашивание фигур и рисунков	1	
Обводка и письмо элементов букв	2	

1 класс 3 ч в неделю 99 ч

Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Расположение учебной тетради на рабочем месте	2	Принимать учебную задачу урока. Принимать учебную задачу урока.
Гигиенические навыки письма	2	
Рабочая строка в тетради	2	Правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте.
Письмо (обводка) прямых коротких линий	4	
Письмо (обводка) прямых длинных линий	4	Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий.
Письмо (обводка) прямых наклонных линий	4	
Письмо (обводка) прямых наклонных линий с закруглением	6	Обводить изображённые предметы по контуру, штриховать, не выходя за контур.
Письмо (обводка) овалов, полуовалов)	6	
Письмо (обводка) букв А,а	5	Писать короткие прямые наклонные линии, ориентируясь на образец и дополнительную линию.
Письмо (обводка) букв О,о	5	
Письмо (обводка) букв У,у	5	
Письмо (обводка) изученных букв	4	Писать короткие и длинные прямые наклонные линии, ориентируясь на образец и дополнительную линию.
Письмо (обводка) букв И,и	5	
Письмо (обводка) букв С,с	5	
Письмо (обводка) букв Л,л	5	
Письмо (обводка) изученных букв	4	Писать короткую наклонную линию с закруглением внизу
Письмо (обводка) букв Н,н	5	
Письмо (обводка) букв М,м	5	Писать короткую наклонную линию с закруглением сверху
Письмо (обводка) изученных букв	4	
Письмо (обводка) буквы ы	5	Писать длинную наклонную линию с закруглением внизу
Письмо (обводка) изученных букв	4	
Письмо (обводка) изученных букв	4	Писать длинную наклонную линию с

Повторение пройденного материала.	5	закруглением вверху Писать (обводить) овалы и полуовалы Писать короткие и длинные линии, чередовать их. Писать (обводить) наклонные линии с петлёй вниз Писать(обводить)полуовалы Рисовать (обводить по контуру) несложные узоры Писать (обводить) изученные буквы Писать (обводить) слоги с изученными буквами
-----------------------------------	----------	--

2 класс 3 ч в неделю 102 часа

Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Расположение учебной тетради на рабочем месте	1	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.
Гигиенические навыки письма	2	Принимать учебную задачу урока. Принимать учебную задачу урока.
Рабочая строка в тетради. Ориентировка в тетради.	3	Правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте.
Письмо (обводка) элементов букв	5	
Письмо (обводка) букв А,а	3	Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий.
Письмо (обводка) букв У,у	3	
Письмо (обводка) букв М,м	5	Обводить изображённые предметы по контуру, штриховать, не выходя за контур.
Письмо (обводка) изученных букв	4	
Письмо (обводка) букв О,о	3	Писать короткие прямые наклонные линии, ориентируясь на образец и дополнительную линию.
Письмо (обводка) букв С,с	4	
Письмо (обводка) букв Х,х	5	Писать короткие и длинные прямые наклонные линии, ориентируясь на образец и дополнительную линию.
Письмо (обводка) изученных букв ,словов с изученными буквами	4	
Письмо (обводка) букв Ш,ш	5	Писать короткую наклонную линию с закруглением внизу
Письмо (обводка) букв Л,л	5	
Письмо (обводка) буквы ы	5	Писать короткую наклонную линию с закруглением сверху
Письмо (обводка) букв Н,н	5	
Письмо (обводка) букв Р,р	5	Писать длинную наклонную линию с закруглением внизу
Письмо (обводка) изученных букв ,словов с изученными буквами	5	
Письмо (обводка) букв К,к	5	Писать длинную наклонную линию с закруглением сверху
Письмо (обводка) букв П,п	5	
Письмо (обводка) букв Т,т	5	Писать (обводить) овалы и полуовалы
Письмо (обводка) букв И,и	5	
Письмо (обводка) изученных букв ,словов с изученными буквами	5	Писать короткие и длинные линии, чередовать их.
Повторение изученного.	5	
		Писать (обводить) наклонные линии с петлёй внизу
		Писать (обводить)полуовалы
		Рисовать (обводить по контуру)

		<p>несложные узоры</p> <p>Писать (обводить) изученные буквы</p> <p>Писать (обводить) слоги и слова с изученными буквами</p>
--	--	---

3 класс 3 часа в неделю 102 ч.

Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Гигиенические навыки письма	2	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Принимать учебную задачу урока. Принимать учебную задачу урока.
Рабочая строка в тетради. Ориентировка в тетради.	3	
Письмо элементов букв	4	
Письмо (обводка) букв А,а, О,о, У,у	4	Правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте.
Письмо (обводка) букв ы, И,и	5	
Письмо (обводка) букв С,с, Л,л, Х,х	5	Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий. Обводить изображённые предметы по контуру, штриховать, не выходя за контур.
Письмо (обводка) букв М,м, Н,н	5	
Письмо (обводка) изученных букв, слогов и слов с изученными буквами	5	Писать короткие прямые наклонные линии, ориентируясь на образец и дополнительную линию. Писать короткие и длинные прямые наклонные линии, ориентируясь на образец и дополнительную линию.
Письмо (обводка) букв Ш,ш	4	
Письмо (обводка) букв К,к,П,п	5	Писать короткую наклонную линию с закруглением внизу Писать короткую наклонную линию с закруглением вверх
Письмо (обводка) изученных букв, слогов и слов с изученными буквами	4	
Письмо (обводка) изученных букв, слогов и слов с изученными буквами	5	Писать длинную наклонную линию с закруглением внизу Писать длинную наклонную линию с закруглением вверх
Повторение пройденного материала	2	
Письмо (обводка) изученных букв, слогов и слов с изученными буквами	2	Писать (обводить) овалы и полуовалы Писать короткие и длинные линии, чередовать их.
Письмо (обводка) букв З,з	5	
Письмо (обводка) букв В,в	5	Писать (обводить) наклонные линии с петлёй внизу Писать (обводить) полуовалы Рисовать (обводить по контуру)
Письмо (обводка) букв Ж,ж	5	
Письмо (обводка) букв Б,б	5	несложные узоры Писать (обводить) изученные буквы Писать (обводить) слоги и слова с
Письмо (обводка) букв Г,г	5	

Письмо (обводка)букв Д,д	5	изученными буквами
Письмо (обводка) буквы й	5	
Письмо (обводка) изученных букв, слогов и слов с изученными буквами	5	
Повторение изученного.	2	

4 класс 3 часа в неделю 102 ч

Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Расположение учебной тетради на рабочем месте	1	Принимать учебную задачу урока.
Гигиенические навыки письма	3	Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.
Рабочая строка в тетради .Ориентировка в тетради	5	
Письмо (обводка)букв А,а,О,о,У,у,И,и,ы	5	Принимать учебную задачу урока.
Письмо (обводка) изученных букв, слогов и слов с изученными буквами	5	Принимать учебную задачу урока.
Письмо (обводка)букв Х,х ,С,с, Н,Н, М,м	5	Правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте.
Письмо (обводка)букв Ш,ш ,К,к ,П,п, Р,р	5	
Письмо (обводка)букв В,в, Ж,ж, Б,б,Г,г	5	Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий.
Письмо (обводка)букв Д,д, й	5	
Письмо (обводка) изученных букв, слогов и слов с изученными буквами	5	Обводить изображённые предметы по контуру, штриховать, не выходя за контур.
Письмо (обводка)букв Я,я.	5	
Письмо (обводка)букв Ю,ю.	5	Писать короткие прямые наклонные линии, ориентируясь на образец и дополнительную линию.
Письмо (обводка) изученных букв, слогов ,слова предложений с изученными буквами	5	
Письмо (обводка)букв Ц, ц.	5	Писать короткие и длинные прямые наклонные линии, ориентируясь на образец и
Письмо (обводка)букв Ч, ч.	5	
Письмо (обводка)букв Щ, щ.	5	
Письмо (обводка)букв Ф, ф.	5	

Письмо (обводка)букв Э, э.	5	дополнительную линию.
Письмо (обводка)буквы твёрдый знак.	5	Писать короткую наклонную линию с закруглением внизу
Письмо (обводка) изученных букв, слогов ,слов и предложений с изученными буквами	5	<p>Писать короткую наклонную линию с закруглением вверху</p> <p>Писать длинную наклонную линию с закруглением внизу</p> <p>Писать длинную наклонную линию с закруглением вверху</p> <p>Писать (обводить) овалы и полуовалы</p> <p>Писать короткие и длинные линии, чередовать их.</p> <p>Писать (обводить) наклонные линии с петлёй внизу</p> <p>Писать(обводить)полуовалы</p> <p>Рисовать (обводить по контуру) несложные узоры</p> <p>Писать (обводить) изученные буквы</p> <p>Писать (обводить) слоги и слова с изученными буквами</p>
Повторение изученного.	8	