

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОХОМСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

(ОГКОУ «Кохомская КШИ»)

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
(Протокол №1 от 31.08.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:

(Приказ № 40-ОД от 31.08.2020)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУЧНОМУ ТРУДУ
(вариант 6.4)
1 дополнительный -4 классы
сроки реализации программы:
2020-2025 гг**

Составители: Афонина В.В.
высшая квалификационная категория
Ваганова Н.А.
высшая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

У детей с глубокой умственной отсталостью свой мир, свое видение прекрасного. Эти дети представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особое значение придается подготовке умственно отсталых детей к трудовой деятельности. Ручной труд является важнейшим видом труда в специальной коррекционной школе. Труд является благоприятным условием его обучения и воспитания. Формирование необходимых трудовых и художественных умений и навыков, способствует социальной адаптации ребенка в современном обществе и окружающей его предметно-бытовой среде. Особую значимость ручной труд приобретает в обучении и воспитании детей с ТМНР. Учитель обязан помнить обо всех трудностях и достижениях каждого ребенка и тщательно подбирать задания и организовать его труд. Чтобы учить тому, что для него представляет истинную ценность, подобрать эстетически значимые объекты труда, соответствующие возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья; осуществить ряд коррекционных мероприятий, направленных на исправление психических и физических недостатков, имеющихся у этих детей.

На изучение курса отводится по 2 ч в неделю в 1 дополнительном -4 классах .Курс рассчитан на 336 ч: в 1 дополнительном - 2 классе — 66 ч (33 учебные недели), в 3—4 классах — по 68 ч (34 учебные недели).

Рабочая программа по курсу «Ручной труд» разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Примерной основной образовательной программы для умственно отсталых детей;
- «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательном учреждении». Постановление главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2002 № 189;
- Федерального закона «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Письма Министерства образования РФ от 03.04.2003 №27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».
- Устава областного государственного казённого специального / образовательного учреждения «Кохомская КШИ».

Программа направлена на достижение следующих целей:

- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учетом их возрастных особенностей;
- формирование трудовых умений и навыков;
- формирование художественно-творческих способностей учащихся через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений образного мышления и воображения;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности, привитие интереса к труду;
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.);
- воспитание у детей любви привычки к разнообразным видам труда.

Программой предусмотрены следующие виды труда: работа с глиной и пластилином, работа с бумагой и картоном, работа с природным материалом, работа с

текстильными материалами, работа с металлоконструктором , работа с разными материалами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Работа с глиной и пластилином.

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина-строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин-материал ручного труда. . Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: «разминание»,» отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природным материалом.

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые при работе с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая, гигиеническая, крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой и картоном. Виды работ с бумагой и картоном.

Разметка бумаги.

Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:- разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур.

Вырезание ножницами из бумаги.

Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы с ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии», «разрез по короткой наклонной линии», «надрез по короткой прямой линии», «разрез по длинной линии», «разрез по незначительно изогнутой линии», «округление углов прямоугольных форм», «вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму», «вырезание по совершенной кривой линии(кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам», «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз», «тиражирование деталей»

Обрывание бумаги.

Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами).

Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол», «сгибание прямоугольной формы пополам», «сгибание сторон к середине», «сгибание углов к центру и середине», «сгибание по типу «гармошки»», «вогнуть внутрь», «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях.

Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия.

Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Работа с текстильными материалами.

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки); связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечков, цветы).

Вышивание.

Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка «прямой строчкой в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку» и другие.

Работа с металлоконструктором.

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, углы, скобы, шайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка). Соединение планок винтом и гайкой.

Работа с разными материалами.

Засыпание сухой манкой контура рисунка, покрытого клеем. Выкладывание пшена на клеевую основу по подражанию учителя. Составление композиции аппликации из гороха, аппликации из ватных шариков и дисков. Конструирование из спичечных коробков, из пластиковых стаканчиков, аппликация из фантиков, поделки из бумажных трубочек от туалетной бумаги и другие.

Личностные результаты должны отражать:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- знание видов трудовых работ;
- знание правил организации рабочего места;
- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

Предметные результаты:

- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, - формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- умение составлять стандартный план работы по пунктам;
- умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью);
- работать с металлоконструктором.

Приложение1 .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 дополнительный класс - 66 ч. 2 ч. в неделю

Тематическое планирование	Деятельность обучающихся
Лепка. 33 час	
Знакомство с пластическими материалами. Упражнения в подготовке материала к лепке; изготовление колбаски, шариков, упражнения в разрывании пластилина на кусочки, упражнения в размазывании пластилина на плоской поверхности, составление простых аппликаций из пластилина на картонной основе по образцу; лепка по образцу предметов несложной формы.	Выполнять упражнения в подготовке материала к лепке; лепить колбаски, шарики; размазывать пластилин по поверхности и по контуру; пользоваться необходимыми инструментами при работе с пластическими материалами; выполнять правила ТБ при работе с пластическими материалами.
Аппликация. 33 час	
Знакомство с видами бумаги ; упражнения	Обводить по шаблону и трафарету

в сгибании и разгибании бумаги; упражнения в работе с шаблонами и трафаретами; обводить по шаблонам и трафаретам, резать ножницами; изготовление по образцу простейших аппликаций. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с бумагой, ножницами.	простейшие детали (треугольники, прямоугольники, квадраты, круги и др.) Резать бумагу по прямым линиям, сгибать бумагу, складывать, приклеивать; выполнять композиции простейших аппликаций. Пользоваться ножницами. Выполнять правила техники безопасности при работе с ножницами.
---	--

1 класс-66 ч.

Тематическое планирование	Деятельность обучающихся
Лепка. 33час	
Упражнения в подготовке материала к лепке, изготовление лесенки. колбаски, пирамидки, лепка по образцу предметов шаровидной формы, овощей, фруктов, составление композиции из овощей, лепка по образцу предметов овальной формы, птиц: утка, курица, размазывание пластилина, выполнение аппликации, лепка бус, букв и цифр и др.	Выполнять упражнения в подготовке материала к лепке, лепить колбаски для изготовления лесенки; лепит шарики для изготовления овощей и фруктов, уметь составлять композиции из овощей и пр. Пользоваться необходимыми инструментами при работе с пластилином: стека и др. Выполнять правила техники безопасности при работе с пластилином.
Аппликация. 33 час.	
Изучение свойств и видов бумаги. Упражнения в сгибании и разрывании бумаги, изготовление записной книжки, изготовление по образцу простейших аппликаций, летающих игрушек из плотной бумаги и пр.	Знать правила техники безопасности , пользоваться ножницами, резать бумагу по прямым линиям, по контуру, сгибать бумагу, складывать, приклеивать, составлять композиции аппликаций по образцу учителя и др.

2 класс-68 ч.

Тематическое планирование	Деятельность обучающихся
Лепка. 34час	
Лепка по образцу фруктов и овощей, плоскостная лепка «Яблоко», лепка предмета из отдельных частей (конструктивный способ), лепка предметов конической, овальной формы пластическим способом..Макет «Грибы», «Цыпленок» и др.	Соединение деталей изделия разными способами , уметь соединять детали в единое изделие,нанесение на изделие декоративного орнамента, отраженное повторение практического показа учителем приемов выполнения работы, выполнение простейших операций по устной инструкции учителя и др.
Аппликация. 34 час	
Составление растительного орнамента, изготовление закладки для книг, Аппликация из обрывных листочков.	Закрепление навыков резания бумаги ножницами, приклеивание заготовок на основу. Скручивание шариков для

Сминание бумаги. Наклеивание смятых из бумаги шариков на основу. Складывание объемного из листа бумаги: пакетик, конвертик. Получение квадратиков путем сгибания по средней линии и разрезание заготовки прямоугольной формы	приклеивания на основу аппликации. Получение треугольников путем сгибания квадрата с угла на угол и разрезания по линии сгиба. Сгибание бумаги, обводка заготовок по шаблонам, вырезание по контуру и пр.
--	---

3 класс

2 часа в неделю, 68 часов в год

Темы уроков	Деятельность учащихся
Работа с глиной и пластилином. 10 час	
Повторение и закрепление навыков, приобретенных в первом и втором классах. Лепка простых, знакомых предметов (овощи, фрукты, посуда). Лепка их по представлению (по показу и без показа учителя). Лепка рельефов букв и цифр. Лепка с применением инструментов для резания материала, обработка деталей поделки. Лепка более сложных форм из двух-пяти частей (зайчик, утенок, кувшин с ручкой и др.). Изготовление аппликаций способом пластилинографии. Мозаика из пластилина.	Отщипывать пальцами кусочки и скатывать мелкие шарики. Сгибать столбики с соединением концов, сплетением. Защищать края формы кончиками пальцев, вытягивать столбик из короткого толстого цилиндра, округлять и заострять его концы, образуя формы. Соединение деталей примазыванием, прищипывание, простейшее оттягивание небольших деталей. Передавать форму простых предметов, достигая приблизительного сходства. Выкладывание шариков по контуру детали, размазывание пластилина по контуру.
Работа с бумагой. 10 час	
Изготовление игрушек из бумаги и картона (оригами). Выполнение аппликаций состоящих из нескольких деталей (дом с крышей, гриб и т.д.). Выполнение изделий из бумаги с применением клеящего карандаша, изготовление елочных украшений, флажков из цветной бумаги, цепочки из двух разноцветных полос. Мозаика из рваной бумаги. Выполнение поделок из бумажных комочков. Аппликации из геометрических форм, объемные открытки.	Сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны; сгибать бумагу до обозначенной линии; сгибать лист бумаги с угла на угол по диагонали. Расправлять и разгибать согнутую бумагу, разглаживать ее ладонью и пальцами, разрывать бумагу по сгибу. Вырезание деталей из бумаги по контурной линии. Отрезание полосок бумаги по разметке. Соединение концов полоски клеем. Приклеивание бумажных петелек к фону. Вырезание круга, квадрата, треугольника из бумаги по контурной линии. Рвать бумагу на мелкие кусочки. Выполнять правила техники безопасности при работе с бумагой и клеем, ножницами.
Работа с природным материалом. 10 час	
Изготовление аппликаций из листьев, палочек, крылаток клена и ясеня. Самостоятельное изготовление поделок из плюсок желудя, скорлупы грецкого ореха,	Знать свойства природных материалов, виды соединений. Составлять композиции из природного материала, используя другие материалы:

<p>шишек и др (стрекоза из пластилина и крылаток ясеня. Медведь из скорлупы грецкого ореха, мышки, жука и др.). Аппликация из крупы, семян на пластилиновой основе и др). Конструирование из еловых иголок и пластилина.</p>	<p>бумагу, пластилин, проволоку, Размазывать пластилин по скорлупе грецкого ореха. Составлять аппликацию по образцу и самостоятельно аппликацию из крупы, семечек и др.</p>
<p>Работа с текстильными материалами. 10 час</p>	
<p>Изготовление аппликации из нарезанных ниток (цветок, барашек). Игрушки из ниток (кукла ,лошадка и др.). Изготовление бахромы на салфетке. Вышивка простых швов.</p>	<p>Знакомиться с видами ниток и тканей, их свойствами. Резать нитки ножницами, выкладывать нитки на клеевую основу по показу учителя. Наматывать вязальные нитки на плотный картон, снимать, скручивать, завязывать узелки. Вдевать нитку в иголку, завязывать узелок. Вышивать простым швом «вперед иголку». Выполнять правила техники безопасности при работе с иглой.</p>
<p>Работа с разными материалами.9 час</p>	
<p>Изготовление поделок из спичечных коробков (волк, заяц, и др). Конструирование из спичечных коробков (вагончики). Аппликация из круп (манка, пшено, рис, горох и др.) Аппликация из ваты, ватных шариков и дисков. Конструирование из коробок. Поделки из трубочек от туалетной бумаги (повар, зайчонок и др.).</p>	<p>Обклеивать спичечные коробки бумагой Конструировать из спичечных коробков. Засыпать сухой манкой контур рисунка, покрытого клеем. Выкладывание пшена на клеевую или пластилиновую основу по подражанию учителя. Скатывать шарики из ваты, приклеивать вату на основу аппликации, составлять композиции из ватных дисков. Складывать фантики для создания аппликации.</p>
<p>Работа с конструктором. 9 час</p>	
<p>Знакомство с названиями и назначениями основных деталей конструктора (полосы, пластины ,плитки, уголки, колесо, шайба, ось), крепежных деталей (винт, гайка). Конструирование простейших изделий(стул, стол, дорожный знак и др.).Изготовление изделий из пластмассового конструктора лего.</p>	<p>Применять инструменты металлоконструктора для сборки простейших изделий. Различать полосы по количеству отверстий. Собирать и разбирать простейшие изделия, укладывать детали на место.</p>

4 класс

2 часа в неделю 68 часа в год

Тема урока	Деятельность учащихся
<p>Работа с глиной и пластилином.11 час</p>	
<p>Скульптурная и рельефная лепка птиц и животных по образцу. Лепка посуды из жгутиков и способом вдавливания и расплющивания стенок</p>	<p>Применять инструменты при работе с пластилином. Соединять две-три детали в скульптуру птиц и животных.</p>

<p>изделия пальцами. Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы. Аппликации из пластилина способом намазывания. Мозаичная аппликация</p>	<p>Скатывать жгутики и расплющивать стенки изделия пальцами. Лепить по образцу или с натуры игрушки. Выполнять композиции из пластилиновой ленты. Скатывание шариков для выполнения мозаичной аппликации. Выполнять правила техники безопасности при работе с пластилином.</p>
Работа с бумагой. 11 час	
<p>Знакомство с технологическими особенностями изделий из бумаги и картона. Изготовление игрушек с элементами движения. Изготовление объемных игрушек (оригами). Изготовление елочных украшений, гирлянды без клея. Аппликации из бумажных полос. Сюжетные аппликации. Мозаика из рваной и резаной бумаги. Открытки к праздничным датам.</p>	<p>Размечать картон и бумагу по шаблонам. Резать ножницами картон и бумагу по прямым и кривым линиям, по контуру . Использовать шаблон для получения деталей сложной формы. Складывать бумагу по диагонали, создавая базовые формы. Соединять детали елочных украшений без клея. Выполнять аппликации используя бумажные полосы. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Создавать композиции из рваной бумаги. Делать открытки к праздничным датам.</p>
Работа с природным материалом. 11 час	
<p>Изготовление аппликаций из засушенных листьев. Изготовление поделок из шишек, желудей, из скорлупы грецкого ореха. Аппликации из семян, крылаток ясеня и клена на клеевой и пластилиновой основе. Аппликации из круп, древесной стружки Аппликации из яичной скорлупы.</p>	<p>Соединять детали с помощью клея, пластилина, палочек, проволоки. Размазывать пластилин на основу , составление композиций аппликаций по образцу и самостоятельно. Наклеивать и выкладывать крупу по контуру изделия и по основе. Приклеивать яичную скорлупу на основу. Создавать композицию аппликации с использованием яичной скорлупы.</p>
Работа с текстильными материалами. 12 час	
<p>Вышивка по контуру на картоне и ткани. Салфетка с бахромой. Аппликации из ниток . Изготовление помпонов из ниток. Пришивание пуговиц.</p>	<p>Отмерять нитки нужной длины, вдевание нитки в иголку, завязывание уголка. Вытягивать нить из ткани, образование бахромы. Наклеивать нитки по контуру на картонную основу. Пришивать пуговицы простым способом. Выполнять правила техники безопасности при работе с иглой.</p>
Работа с разными материалами. 12 час	
<p>Игрушки из спичечных коробков(мебель, животные, птицы). Аппликации из ваты, ватных дисков. Аппликация из гороха и других круп. Аппликация из древесных опилок.</p>	<p>Обклеивать спичечные коробки бумагой, соединять спичечные коробки между собой Составлять композиции из ваты и ватных дисков способом приклеивания на основу. Выполнять сюжетные аппликации из</p>

Изготовление поделок из коробок. Изготовление поделок из киндер-сюрпризов и др.	гороха, круп, макарон по образцу и самостоятельно. Соединять между собой детали киндер-сюрприза.
Работа с конструктором. 11 час	
Закрепление изученных ранее приемов работы с металлоконструктором. Конструирование простейших дорожных знаков и машин. Конструирование из пластмассового конструктора «Лего».	Соединять детали конструктора с помощью отвертки и гаечного ключа. Отбирать детали конструктора для соединения изделий. Составлять конструкции из деталей пластмассового конструктора по показу учителя и самостоятельно. Выполнять правила техники безопасности при работе с конструктором.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

. Интернет ресурсы