

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОХОМСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**(ОГКОУ Кохомская КШИ»)**

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
(Протокол №1 от 29.08.2022)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:

(Приказ от 29.08.2022 №53-ОД)

**Программа  
по внеурочной деятельности  
«Учение с увлечением»  
направление - интеллектуальное  
(1-4 КЛАССЫ).**

Составили: учителя начальных классов

Год составления программы: 2022 год

## **Пояснительная записка.**

Внеурочная деятельность – одно из важнейших средств педагогического воздействия на интеллектуальное и духовное становление подрастающего поколения. Она является продолжением и развитием той работы, которая проводится на уроках в соответствии с обязательными для всех учащихся программами, но не дублирует их.

Программа внеурочной деятельности учащихся составлена с учетом нормативно-правовой документации:

«Конвенции о правах ребенка»; «Конституции РФ»; законов РФ и областных законы «Об образовании»; на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель программы «Учение с увлечением» состоит в том, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка, математике, литературному чтению, окружающему миру. Данный курс даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Творческие работы, учебные игры, проектная деятельность, технология развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникативные технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет обучающимся успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, участвовать в различных конкурсах. Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии.

**Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих принципах:** занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к учащимся.

Программа внеурочной деятельности «Ученик с увлечением» составлена для учащихся 7- 12 лет. Продолжительность реализации образовательной программы 1-4 класс, из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.

Основная цель – расширение кругозора учащихся в различных областях.

Программа «Учение с увлечением» состоит из 4 блоков: «Юный математик» (9 часов), «Веселая грамматика» (8 часов), «Книголюб» (8 часов), «Юные натуралисты» (9 часов).

### **Цель и задачи блока «Юный математик».**

**Цель:** развивать математический образ мышления.

#### **Задачи:**

- расширять математические знания в области чисел;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

**Предполагаемые результаты.** Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

### **Цель и задачи блока «Веселая грамматика».**

**Цель:** расширение лингвистического кругозора учащихся; формирование коммуникативных умений и навыков обучающихся, создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами в зависимости от речевых ситуаций.

#### **Задачи:**

- развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;
- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной

деятельности;

- воспитание любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа.

**Виды деятельности:**

- составление кроссвордов и ребусов;
- грамматические сказки;
- викторины;
- выступления, рассказы;
- турниры и игры;
- выполнение тестов;
- работа над словом, предложением;
- работа с книгой, словарем, справочной литературой;
- составление диалогов;
- написание сочинений-миниатюр.

**Предполагаемые результаты.** Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания, ключевые понятия по русскому языку;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества выполнения заданий различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

**Цель и задачи блока «Книголюб».**

**Цель:** формирование обучающихся как квалифицированных читателей, расширение читательского кругозора первоклассников.

**Задачи:**

- углубление первичных представлений об особенностях произведений писателей-классиков детской литературы;
- формирование умений работы с текстом;
- развитие эмоционально – чувственной сферы;
- обучение чтению – рассматриванию;
- формирование навыка и культуры чтения.

**Основные виды деятельности:**

- чтение (вслух, про себя, по ролям);
- слушание;
- инсценировки;
- иллюстрирование произведений;
- игры;
- конкурсы;
- викторины;
- рассказы.

**Предполагаемые результаты.** Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- отличать произведения устного народного творчества от авторских произведений;
- давать элементарную характеристику героям произведений;
- понимать текст и его интерпретировать;
- воспринимать художественное произведение как искусство слова;
- размышлять и фантазировать;
- воспринимать чтение художественно-познавательной литературы как индивидуальный творческий процесс;
- читать вслух и про себя;
- научиться самостоятельной читательской деятельности

### **Цель и задачи блока «Юный натуралист».**

**Цель:** формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.

#### **Задачи:**

- овладение основами практико-ориентированных знаний о природе родного края;
- освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями;
- формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды;
- формирование обобщенных умений, основанных на способности ребенка наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать.

#### **Основные виды деятельности:**

- экскурсии, наблюдения;
- проведение опытов;
- работа со справочниками, энциклопедиями;
- викторины;
- творческие отчеты;
- просмотр видеофильмов.

**Предполагаемые результаты.** Занятия в кружке должны помочь учащимся в формировании экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Внеурочная работа проводится в учебном кабинете, в музеях разного типа, в парках.

## Предполагаемые результаты реализации программы

**1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Тема занятия	во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
	<b>Книголюб</b>		<b>8</b>		
1		Книги-сборники «Русские народные сказки»	1		
2		Герои любимых сказок	1		
3		Рассказы М.Пришвина о животных.	1		
4		Герои сказок Э.Успенского.	1		
5		Сказки братьев Гримм.	1		
6		Осенний калейдоскоп.	1		
7, 8		Проектная деятельность. Книжка-малышка.	2		
	<b>Юный математик</b>		<b>9</b>		

9		Решение ребусов и логических задач	1		
10		Решение нестандартных задач.	1		
11		Веселая геометрия. Задачи со счетными палочками	1		
12		Загадки - смекалки	1		
13		Веселая геометрия. Веселая геометрия. Игры с палочками кюизенера.	1		
14		Игра»Лабиринт»	1		
15		Комбинаторные задачи	1		
16,		Путешествие точки.Графический диктант.	1		
17		«Подмечаем, сравниваем, анализируем, обобщаем»			
	<b>Веселая грамматика</b>		<b>8</b>		
18		Игры с буквами и словами.	1		
19		Веселые рифмы			
20		Игротека. Слова - братья. Слова - наоборот	1		
21		О синонимах и антонимах	1		
22		Загадки и стихи о буквах.	2		
23		Ребусы, игры, головоломки и еще кое-что	1		
24		В стране Сочинителей.	1		
25		Слоговое лото	2		
	<b>Юный натуралист</b>		<b>9</b>		
26		Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	1		
27		Красота родной природы	1		
28		Что такое гербарий	1		
29		Путешествие в дальние страны	1		

30		Секрет снежинки	1		
31		Вода нужна всем	1		
32		Советы Айболита	1		
33		Птицы в жизни человека. Работа с бумагой «Оригами. Птицы».	1		
34		Книга природы	1		